

CHALLENGING ISSUES ON CAMPUS

KEEPING A JEWISH FOCUS - AHAVAH AND YIRAH

מדרשת תהילה

A] AHAVAT HASHEM - 6 ROUTES TO EFFECTIVE CONNECTION WITH GOD AND TORAH

- **Positivity/Responsibility:**
 - make good choices and then LIVE with those choices
 - take responsibility for yourself - the real challenge is back home
 - different to Sem - everyone is not focused on YOU all time
 - you will have to do most of it on your own
 - future is daunting but very exciting
 - it's NOT all downhill from here!
 - be aware of but don't over-focus on the 'dangers'

A1] AHAVAT HASHEM THROUGH STUDY OF TORAH

1. ולשון סיפרי (פ' שמע) לפי שנאמר **ואהבת את ה' אלקיך**. איני יודע כיצד אוהב את המקום? תלמוד לומר - והיו הדברים האלה אשר אנכי מצוך היום על לבבך שמתוך כך אתה מכיר את מי שאמר והיה העולם

ספר המצוות לרמב"ם מצות עשה ג

- **Personal Learning:**
 - new modes of learning - it's not Sem! YOU have to make it happen
 - be realistic. Can't sign up for a shiur every day! But make it kavua
 - Skype chavrutot
 - shiurim on trains/buses - using 'down time'
 - arrange to go to shiur with another person - mutual encouragement
 - use Shabbat for learning too
 - can you come back to Israel in summer/winter break. There are good places to learn!
 - teaching is the best learning - tutoring/madricha roles?

2. יהושע בן פרחיה אומר עשה לך רב וקנה לך חבר

משנה אבות א:ו

- **Finding a Rav**
 - on your wavelength
 - at a shiur? at a Shabbat table?
 - on campus - JLIC Rabbis, Outreach Rabbis
 - not (necessarily) your parents'/community Rabbi
 - you can also stay connected to your Rabbeim back in Israel but make local connections too

A2] AHAVAT HASHEM THROUGH STUDY OF SECULAR SUBJECTS

3. והיאך היא הדרך לאהבתו ... בשעה שיתבונן האדם במעשיו וברואיו הנפלאים הגדולים ויראה מהן חכמתו שאין לה ערך ולא קץ מיד הוא אוהב ומשבח ומפאר ומתאוה תאוה גדולה לידע השם הגדול, כמו שאמר דוד צמאה נפשי לאלקים לקל חי

רמב"ם הלכות יסודי התורה פרק ב הלכה ב

4. ... צריך האדם ליחד עצמו להבין ולהשכיל בחכמות ותבונות המודיעים לו את קונו כפי כח שיש באדם להבין ולהשיג כמו שבארנו בהלכות יסודי התורה

רמב"ם הלכות תשובה פרק י הלכה ו

- Defining a Torah life :
 - accepting the place of non-Torah things. NOT all learning and Chesed
 - developing a thought-through attitude to the relationship of Torah and secular studies
 - other things are not necessarily bedieved: study, social, fun
 - feeling that all other things are 'abandoning Torah' will lead to 'yeush'
 - becoming 'ok' with non-observant Jewish and non-Jewish people; they do not re-define you
 - learn to be who you are even though the people around you are not behaving/speaking/dressing the way you feel they should

- Choosing classes:
 - halachic issues - eg art history, appropriateness of material?
 - hashkafic/halachic issues - theology, Jewish philosophy
 - choosing carefully - not just what looks interesting;
 - having a halachic/hashkafic mentor to bounce things off

A3] AHAVAT HASHEM THROUGH BEING PART OF KLAL YISRAEL AND JEWISH HISTORY

5. וענין המצוה שנחשוב ונתבונן בפקודיו ופעולותיו עד שנשיגהו כפי יכולתנו. ונתענג (בהשגתו) [בהשגחתו המיוחדת]

ספר החינוך מצוה תיח

- Support systems
 - you can't do it alone
 - resources:
 - GOOD friends who are growth oriented
 - chavrutot - also on Skype
 - Hillel events
 - JLIC - lunchtime shiurim - energizing
 - outreach Rabbis on campus; can they help you ~ can you help them?
 - web material/downloads¹
 - good reading²
 - wider community - learning programs; tutoring programs

- Developing Hashkafa:
 - an on-going process
 - self-definition is critical; keep a focus on where you are and where you're heading for
 - having a Rabbinic mentor - see above

- Anti-Israel activity:
 - challenges from friends - Jewish and non-Jewish
 - challenges from educators

6. רבי אלעזר אומר: הוי שקוד ללמוד תורה ודע מה שתשיב לאפיקורוס

משנה אבות ב"ד

- training and preparation - most people out there are VERY ignorant
- what will you say if people sat that Israel is an apartheid state? racist? has no right to exist? is mistreating Arabs?

1. See <http://www.rabbimanning.com/index.php/links/and> <http://www.rabbimanning.com/wp-content/uploads/2016/04/Online-Web-Resources-2016.pdf> for some suggested links

2. I have a suggested reading list on my website. You don't have to read it all (!) but some suggestions may be helpful - see

<http://www.rabbimanning.com/wp-content/uploads/2016/01/Reading-List-2016.pdf>

To download more source sheets and audio shiurim visit www.rabbimanning.com

A4] AHAVAT HASHEM THROUGH BEING KIDDUSH HASHEM

7. **ואהבת את ה' אלהיך** - שיהא שם שמים מתאהב על ידך, שיהא קורא ושונה ומשמש תלמידי חכמים, ויהא משאו ומתנו בנחת עם הבריות, מה הבריות אומרות עליו - אשרי אביו שלמדו תורה, אשרי רבו שלמדו תורה. אוי להם לבריות שלא למדו תורה, פלוני שלמדו תורה - ראו כמה נאים דרכיו, כמה מתוקנים מעשיו ... אבל מי שקורא ושונה ומשמש תלמידי חכמים ואין משאו ומתנו באמונה, ואין דבורו בנחת עם הבריות, מה הבריות אומרות עליו - אוי לו לפלוני שלמד תורה, אוי לו לאביו שלמדו תורה, אוי לו לרבו שלמדו תורה, פלוני שלמד תורה - ראו כמה מקולקלין מעשיו וכמה מכווערין דרכיו!

יומא פ.

- **Taking responsibility for your status:**
 - who is a 'Talmid Chacham'
 - does everyone know you're Jewish - should they?
- **Relationships with non-Jews**
 - not 'bad'; but know for yourself why Jews are different from non-Jews
 - know and be able to articulate why intermarriage is wrong
 - be a Kiddush Hashem
 - have clear red-lines
 - have answers for people and for yourself
 - Jewish pride!
- **Relationships with non-observant Jews**
 - know and be able to articulate why you are observant
 - be a Kiddush Hashem
 - have clear red-lines

A5] AHAVAT HASHEM THROUGH JEWISH OUTREACH

8. וכבר אמרו שמצוה זו כוללת גם כן שנדרוש ונקרא האנשים כולם לעבודתו יתעלה ולהאמין בו. וזה כי כשתאהב אדם תשים לבך עליו ותשבחהו ותבקש האנשים לאהוב אותו. וזה על צד המשל כן כשתאהב האל באמת כמה שהגיעה לך מהשגת אמיתתו הנה אתה בלא ספק תדרוש ותקרא הכופרים והסכלים לידיעת האמת אשר ידעת אותה. ולשון סיפרי **ואהבת את ה' וכו'** אהבהו על הבריות כאברהם אביך שנאמר **ואת הנפש אשר עשו בחרן**. ר"ל כמו שאברהם בעבור שהיה אוהב השם כמו שהעיד הכתוב (ישעי' מא) **אברהם אוהבי** שהיה גם כן לגודל השגתו דרש האנשים אל האמונה מחוזק אהבתו כן אתה אוהב אותו עד שתדרוש האנשים אליך:

ספר המצוות לרמב"ם מצות עשה ג

- **Campus/Community Outreach**
 - what can you get involved in?
 - how will that help you?
 - don't be 'preachy' or judgmental
 - don't think you can do kiruv all by yourself - recommend people to Rabbis/programs on campus (Maimonides); in Israel for summer?

A6] AHAVAT HASHEM THROUGH MESIRUT NEFESH

9. **ואהבת את ה' אלהיך**. תניא, רבי אליעזר אומר: אם נאמר בכל נפשך למה נאמר בכל מאדך? ואם נאמר בכל מאדך למה נאמר בכל נפשך? אלא: אם יש לך אדם שגופו חביב עליו מממונו - לכך נאמר בכל נפשך, ואם יש לך אדם שממונו חביב עליו מגופו - לכך נאמר בכל מאדך. רבי עקיבא אומר: בכל נפשך אפילו נוטל את נפשך.

ברכות סא:

- **Pressure not to keep halacha:**
 - have red lines; what will you not do, where will you not go, what topics are you not comfortable discussing?

- find a chevra at the start who will support you
 - time management - distraction; guilt from personal disappointment
 - make kavua learning - something weekly? something daily?
 - keep a focus on what you want to be
- Peer pressure:
 - may be surrounded by non-Jews; people very different to you

10. ולא יתבייש מפני בני אדם המלעיגים עליו בעבודת השי"ת

שולחן ערוך אורח חיים הלכות הנהגת אדם בבקר סימן א

- be strong in your beliefs and identity
 - people are NOT staring at you the whole time. Are you trying to hide? Bentching into your phone? Who are you hiding from?
 - know halachot vs chumrot - know what's appropriate and when - have access to a Rav and learn
 - don't get lost in the crowd! 'Only dead fish go with the flow'
- Shabbat:
 - plan it out
 - don't miss the opportunity of Shabbat; a source of energy for the week
 - Shabbat with friends is great, but use Shabbatot to meet people who could be a source of inspiration
- Living at Home:
 - advantages and disadvantages
 - stresses? independence?
 - where will ruchaniut come from?
 - balance Shabbatot away with time at home

B] TEFILLA - AHAVA AND YIRAH

11. ועבדתם את ה' אלקיכם זו תפלה וכן הוא אומר ולעבדו בכל לבבכם. איזו היא עבודה שבלב? הוי אומר זו תפלה

מכילתא דרבי שמעון בר יוחאי פרק כג

- Davening:
 - important to 'reconnect'
 - forgetting leads to more forgetting, which leads to de-prioritizing
 - Mincha - in a Muslim prayer room?
 - dealing with people who walk in on you during davening - hard and awkward - think ahead
 - be confident. 80% of the issues are in your head - no one else really cares

C] YIRAT HASHEM

C1] KNOWING YOURSELF

12. מרגלא בפומיה דאביי: לעולם יהא אדם ערום ביראה

ברכות ז.

- Taking halacha seriously
 - do people feel that it's really a game? Are there consequences?
 - having red lines
 - get involved in things. Boredom is a serious danger!

- Relationships with men
 - how will you deal with a co-ed environment (even at women-only colleges!)
 - yichud - know the halacha
 - shomer negiah - drawing lines and sticking to them
 - realize that if you cross a red line the world doesn't end. Give it thought; do teshuva; start afresh stronger
 - you don't always have to be surging forward in ruchaniut; sometimes you will be static and sometimes will go down - that's normal.
 - keep an eye on the big picture
 - why do people date? Is this someone you want to marry?

- Attitudes to drinking and drugs
 - you WILL have to deal with it (wherever you are!)
 - when will you turn a blind eye? intervene? leave?
 - have VERY clear red lines and stick to them

- Conversations
 - find people you're comfortable with
 - most people don't talk about meaningful things - not terrible
 - most girls did not spend their last year in learning!
 - dealing with lashon hara - it rubs off
 - dealing with nivul peh - infectious desensitizing
 - decide when to go along; when to leave and when to object. Others may respect you even if they don't agree. Be confident and be a kiddush Hashem
 - the way you say things matters - don't be preachy; be sensitive
 - it's not always a Jewish/non-Jewish thing

C2] ASKING SHE'ELOT

13. עד שבא ר' עקיבא ולימד, את ה' אלהיך תירא - לרבות תלמידי חכמים

בבא קמא מא:

14. רבן גמליאל אומר עשה לך רב והסתלק מן הספק

משנה אבות א:טז

15. [טו] זה אשר ליוה כאן בעשיית רב, אין הוא לענין הלימוד, אלא להוראת ההלכה. אמר: עשה לך איש לרב, כדי שתסמוך עליו צמותר וצאסור, והסתלק אתה מן הספקות

פירוש רמב"ם שם

16. שלא תהא קובע עזמך לדבר הלכה ועומד לבטח אלא כיון דלאו צפירוש הוא איצעי ליה למיזל קמי רביה

פירוש רש"י שם

- Halachic Change:
 - how do you know what's 'sketchy'?
 - partnership minyanim; women's groups
 - understand that significant halachic shifts cannot be decided by (i) community consensus; (ii) democratic process; (iii) junior rabbis
 - understand the process of mesorah, or at least who has responsibility for it
 - have a halachic/hashkafic mentor who understands what is actually happening on campus