

HALACHIC AND HASHKAFIC FOUNDATIONS OF MITZVOT BEIN ADAM LECHAVERO

14 - ZAKEN VE'SEIVA - RESPECTING THOSE OLDER AND WISER

OU ISRAEL CENTER - FALL 2015

מיهو זקן ומיهو שיבחה?

1. **מפני שיבחה תקום והדרת פניו זקן ויראת מאליה אין ה'**

ויקרא ט:לב

2. **בדתニア: שמעון העמסוני, ואמרי לה נחמייה העמסוני, היה דורש כל/atimes שבתורה. כיוון שהגיאן (דברים יג) **לאת ה' אלהיך תירא** - פירש. אמרו לו תלמידיו: רבוי, כל/atimes שדרשת מה תהא עליה? - אמר להם: שם שקבלתי שכר על הדרישה, כך אני מקבל שכר על הפרישה. עד שבא רבוי עקיבא ודרש: **את ה' אלהיך תירא** - לרבות תלמידי חכמים**

פסחים כב:

3. **משרשי המצווה, לפי שעיקר להיות האדם נברא בעולם הוא מפני החכמה, כדי שיכיר בוראו, על כן ראוי לבני אדם לכבד מי שהשיג אותה, ומtopic כך יתעוררו האחים לעלה. ומה השורש פירש איסי בן יהודא בקידושין שאפילו זקן אשמא, כלומר שאינו חכם, הוא בכלל המצווה, שראוי לכבדו מפני שברוב שנינו ראה והכיר Katz במשמעות השם ונפלאותיו, ומtopic כך ראוי לכבוד. והיינו דאמר רבבי יוחנן שם בקידושין, הלכה כאיסי בן יהודא. וזה שאמרו, בתנאי שלא יהיה בעל עבירות, שאם כןمنع עצמו מכבוד.**

ספר החינוך מצוה רנו

4. **ת"ר: (ויקרא ט) מפני שיבחה תקום - יכול אפילו מפני זקן אשמא? ת"ל: זקן, ואין זקן אלא חכם שנאמר: (במדבר יא) אספה לשבעים איש מזוקני ישראל. רבוי יוסי הגלילי אומר: אין זקן אלא מי שקנה חכמה, שנאמר: (משל ח) לה קניי ואשית דרכו. איסי בן יהודא אומר: מפני שיבחה תקום - אפילו כל שיבחה במשמעות. רבוי יוסי הגלילי היינו תנא קמא! איך בינייהו ניק וחכמים, ת"ק סבר: יניק וחכמים לא, רבוי יוסי הגלילי סבר: אפילו יניק וחכמים קידושין לב:**

Understand the different shittot - Tanna Kamma, R. Yosi Hagalili and Issi b. Yehuda. What would each of them hold for the following cases:- • An old talmid chacham; • A young talmid chacham; • An old am ha'aretz?

5. **איסי בן יהודא אומר: מפני שיבחה תקום - ואפילו כל שיבחה במשמעות. אמר ר' יוחנן: הלכה כאיסי בן יהודא. ר' יוחנן הוה קאי מקמי סבוי דארמאי, אמרה: כמה הרפטקי עדו עליהו דהני. רבא מיקם לא קאי, הידור עבד להו. אבוי יהיב ידא לשבי. רבא משדר שלוחיה. רב נחמן משדר גוזאי, אמרה: אי לאו תורה, כמה נחמן בר אבא איך בא בשוקאי?**

קידושין לג.

6. **יכול לעמוד מפני מקום רחוק: ת"ל: מקום והדרת, לא אמרתי קימה אלא במקום שיש הידור. יכול ידרנו בממוני? ת"ל: מקום והדרת, מה קימה שאין בה חסרון כס, אף הידור שאין בו חסרון כס. יכול לעמוד מפני מבית הכסא ומבית המרחץ? ת"ל: מקום והדרת, לא אמרתי קימה אלא במקום שיש הידור. יכול יעכיז עיניו כמו שלא ראהו? ת"ל: מקום ויראת, דבר המסור ללב נאמר בו (ויקרא ט) ויראת מאליה**

קידושין לב:

7. **זקן אשמא - חסס רצע ועט כלוץ**

רש"י שם

8. ז肯 אשמא - פי' זקונעלס הצעמיה רצע ועס כהראן. וכשה דכייכי קהלה הייסי צן יכווד דטיזכ מסמעה הפילו ז肯 הצעמיה וכלה מזוכ הפילו נאכחו נאצטו נאצלו נאצלו פר"ת 'הצעמיה' נאצן שוממין כמו פתמי שמיה דמנחות (גנ) כלומר צור ועס כהראן כמדתרגמין וכבלדמכ לול טס וארען לול תזרו (בלטפית מ)

תוספות שם

9. כל תלמיד חכם מצוה להדרו ואעפ' שאינו רבו שנאמר מפני ישיבת תקום והזרת פי ז肯, ז肯 - זה שקנה חכמה רמב"ם הלכות תלמוד תורה פרק ה הלכה א

10. מי שהוא ז肯 מופלג בזקנה אעפ' שאינו חכם עומדין לפניו, ואפילו החכם שהוא ילד עומד בפני הז肯 המופלג בזקנה, ואיינו חייב לעמוד מלא קומתו אלא כדי להדרו, ואפילו ז肯 כותי מהדרין אותו בדברים ונוטני לו יד לסומכו שנאמר מפני ישיבת תקום כל ישיבה במשמע רמב"ם הלכות תלמוד תורה פרק ה הלכה ט

11. א: מצות עשה לקום מפני כל חכם, אפילו אינו ז肯 אלא יניק וחכמים, ואפי' אינו רבו, רק טכוול גדוול ממנו ורלווי למדוד ממנו. וכן מצוה לקום מפני ישיבת, דהיינו בן שבעים שנה, הפילו סוח עס כהראן, ולגד שלה יכיך רטע
 ב: אפילו חכם שהוא ילד, עומד בפני הז肯 המופלג בזקנה. ואיינו חייב לעמוד מלא קומתו, אלא כדי להדרו. ואפילו ז肯 גוי, מהדרים אותו בדברים ונוטני לו יד לסומכו.
 ג: שני חכמים ושני זקנים, אין אחד צריך לקום מפני חבריו, אלא יעשה לו הידור. ואפילו ברצ' לתלמידיו יעשה לו בידור קלה
 שלחן ערוץ יורה דעתה סימן רמד סעיף א, ג, ח

איזה גיל ז肯 'ישיבה'?

12. ... בן ששים לזכנה בן שבעים לשיבת ...
משנה מסכת אבות פרק ה המשנה כא

13. מן קדם דסביר באורייתא תקום ותחדור אפי סבא ותدخل מאלהך אני יי' אונקלוס ויקרא יט-לב

14. וכנה שיעור ז肯 צבאים, היה מזוחל צר"מ ובארצ' במחזר צכמה טניש כו' נקרת ז肯 לעמד מפניו. ובצ"ע טס סי' רמ"ד ס"ה וגעור צמס כרלה"ט טס דטיזכ כיינו צן טצעיס צה, וכתב בטית יווסף דסיט מטה מפורהת צן טצעיס לטיזכ גהלוות פ"כ מטה כ"ה. ונרכח לי דסיטינו לדידן גנמרתיינו דסיגטינו דסיגט משמע כל ציצה, ה"כ ציזכ יקרלה צן טצעיס, הכל לדעתה כתרגוס [טס על פסוק מפני טיזכ] דפירות על טיזכ מן קדס דסיגר צהורייתך ועל ז肯 פירט מפני סצלה, חס כן לדעתו לירק לעמד מפני צן טיזכ דמזוחל צמאנך דצן טטיס נזקנכח, ונקרלה ז肯 וחלפלו צן טטיס ולחף טטילנו חכס נלכין לעמד, לדכתרגוס חונקלום ז肯 כו' לח' טטילנו חכס. ונרכח צרול דחצצ' לדעתה כתרגוס [לעיל] ז肯 כו' טס וחלפלו חיינו חכס, ומלה זיקנא כיון צן טטיס נלכון כתמאנכח, ויט לאחמייר כתרגוס לעמד מפני צן טטיס וצפרט טקן דעתה קהלי כהרא"י זוק' ל'

ספר מנחת חינוך - מצווה רנו - אות ט

'בעל מעשים'

15. חכם, אפילו מופלג בחכמה, רשאי לעמוד בפני מי שהוא בעל מעשים
שלחן ערוץ יורה דעתה סימן רמד סעיף יב

16. רשאי כו' - ... וכנוור וכרא"ן כתצ'ו דחייך לעמד מפניו וכ"כ כב"ה
ש"כ על שלחן ערוץ יורה דעתה סימן רמד סעיף יב

מתי ואיך עומדים?

17. מאימת כי ליקום מפניהם, משיגיע לתוך ארבע אמותיו עד שיעבור מכנד פניו, ורוכב כמהלך דמי
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ב

18. הרואה חכם עובר, אינו עומד עד שיגיע לתוך ארבע אמותיו, וכיון שעבר מלפניו יושב
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ט

19. אסור להעצים עינוי ממנה קודם שיגיע לתוך ארבע אמותיו, כדי שלא יצטרך ליקום מפניהם לשיגיע לתוך ארבע אמותיו
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ג

20. ואם הוא רבבו מובהק, עומד מלפניו מלא עינוי והוא יושב עד שתיכסה מעינויו או עד שישב במקומו
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ט

21. ... ברבו מובהק - זהינו שרוב חכמו ממנה; אם מקרא מקרא, אם משנה, משנה; אם גمرا, גمرا. וזאת עיקר ברכנות
לינו תלוי צמי שלמדו בפלפול וחילוקיס טנווניס צכס זמן כך רק צמי שלמדו פסק בכלכח וכבעין וכעמידו על כלמת וכיוור
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ל

22. אם הוא מופלג בחכמה, אפילו אינו רבבו, דיינו כרבבו מובהק. מי שכוה נдол כדור ומפורס צדו צך, נקלות מופלג בחכמה
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ י

23. אין בעלי אומניות חייבות לעמוד בפני תלמיד חכם בשעה שעוסקים במלאכתם. ואם הוא עוסק במלאכת אחרים ורוצה
להחמיר על עצמו לעמוד מפניהם, אינו רשאי
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ה

24. אין ראוי לחכם שיטריה על הציבור לכוין לעبور לפניהם שיעדמו מפניהם, אלא יlk לו בדרך קצרה, כדי שלא ירבו לעמוד. ואם
יכול להקיף הדרך כדי שלא יעבור לפניהם, זכות הוא לו
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ ו

25. אפילו בשעה שהוא עוסק בתורה, צריך לעמוד מפניהם
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס ע"פ יא

26. במקרה: יה' לדין לדס חייך לעמוד לפני רכו, רק שחירות וערזית. ודוקול צביה ברכ', הצל צפי לחליים שלין יודעת טעם לפניו, חייך
לעמדו
שולחן ערוך יורה דעתה סימן רמב"ס טז

27. הכי אמר שמואל: אשת חבר הרי היא חבר
עבודה זרה לט.

28. עטך דכבוד תורך לעין הצל שלין חייך למליך מיטך כן כתזו כתוספות הצל צחוצת מכל"ס מינץ כתכ' הצל הצל
שניסת נס כהרץ היה חייך לכבוד כבדותונך עכ"ל מטעם דבעודך הולמת תלמיד חכם חייך לכבוד כבדותונך עכ"כ מלחתי
ט"ז יורה דעתה סימן רמב"ס ע"ז יורה דעתה סימן רמב"ס

29. דין אשת חבר אי חייב לocket בפניה מדרבנן או ממדת חסידות בחיו ע' הרב ב'ח והרב ט'ס' רמ"ב והארוי זצ'ל כתוב דין
חייב לעמוד לפמי אשת ת'ח וגם לא לעשות לה הדור
ברכי יוסף על גליון לשוע' ס' רמ"ד ס'א ד' דין אשת חבר

30.

ג. אשה חכמה שלמדה תורה, יש הסוברים שצעריך לocket בפניה ויתכן שהדבר חובה מן התורה (יט). כמו כן, אשת חבר, לדעת כמה פוסקים חיל חיוב מן התורה לocket בפניה, שאשת חבר – כחבר (ט) ויש הסוברים, שהחובה מדרבנן (טט) ויש, שהיא מידת חסידות (טט) ראה גם להלן פרק ד סעיף ו.

(יט) ראה שדי חמץ כללים ח"א מערכת חבר אותן שטו שלא כרעת מנהת חינוך רג'ג, ר' ובן איש חי תצא, טז בשם האיזו"ל שאין חכמה לאשה אלא בפל, ואין נקרא חכם אלא מי שמצווה ללמידה ולקרנות חכמה. וכן כתוב בספר חסידים סי' תקעה: מפני שיבת תקום והדרת פנו זקן – ואפילו מפני אשה זקנה. וכן כתוב בשורת בית יהודה (יעיאש) ח"א יוזד כי שנפקחה הלכה בדברי איסי בן יהודה בקידושין ל'ב ע"ב שכל שיבת המשמע.

ספר הליכות בין אדם לחברו - ג. ג. פוקס עמ' סא

31. ב - בעין לocket לפני חכם סגי נהו - מש"כ ממנ"ח שכ' אפשר שחייבים רק לפנים משווה"ד, המנ"ח כ' זה רק לדיחוי בעלמא
- אבל להלכה חייבים לעמוד לפני סומה כמסקנת הברכי יוסף.
.....

ד - ואשר שאל כסנורא פרשה ראשונה של ק"ש אם פטור מלוקם. ספיקו ע"פ המבוואר באו"ח סי' ס"ז שלא ירמו ולא יקרז - הנה בامצע הקראייה ממש יראה דפטור, ובמקומות שמאפסים מפני הכבוד עיין או"ח סי' ס"ו - יראה דחייב לocket כיון דחיי מפני הכבוד עכ"פ, וause"ג שכ' הפסיקם דבזה"ז שאין מקפידין אסור להפסיק בק"ש מפני הכבוד, היינו כשמפסיק בדברו אבל קימה בעלמא שלא נקרה הפסק בק"ש יראה דחייב בין הפרקים עכ"פ.

שייטת שבת הלוי חלק ו סימן קמו